

Módulo de profundización en masculinidades: reflexiones diferenciadas por género en el marco de la justicia restaurativa

*Propuesta preparada por: Francis J. Royett V.
Contratista PDJRA*

1. Introducción

El módulo optativo de profundización en **masculinidades** se enmarca dentro de las líneas de profundización del Programa Distrital de Justicia Restaurativa para Adultos (PDJRA), que desarrollan una temática mensual y se organizan en ciclos de cinco meses. El primer ciclo inicia en marzo y culmina en julio, con cupos de hasta 20 personas por grupo, y el número de grupos dependerá de los inscritos en cada línea. El cronograma se socializará la última semana de cada mes, garantizando la planificación y la participación organizada.

La línea de masculinidades busca abrir un espacio de reflexión crítica sobre los mandatos culturales de género y su impacto en la vida de hombres y mujeres, tanto ofensores como víctimas. Según Connell (2005), las masculinidades hegemónicas han estructurado relaciones de poder que legitiman la violencia y la subordinación, mientras que Kaufman (1999) señala que los hombres viven experiencias contradictorias de poder que afectan tanto sus vínculos como su capacidad de responsabilización. En el caso de las mujeres, Olavarria (2001) muestra cómo los mandatos de género también generan presiones y limitaciones que reproducen desigualdades.

Por ello, trabajar en grupos separados de hombres y mujeres permite abordar estas experiencias diferenciadas con mayor profundidad y seguridad emocional, favoreciendo la expresión libre y la construcción de compromisos restaurativos.

2. Justificación

La propuesta de desarrollar el módulo de masculinidades en **grupos separados** responde a varios criterios metodológicos y restaurativos:

- **Seguridad emocional:** Los participantes pueden expresarse con mayor libertad en espacios donde comparten experiencias similares, sin temor a juicios o silencios incómodos.
- **Pertinencia temática:** Los mandatos de género afectan de manera diferenciada a hombres y mujeres. Separar los grupos permite profundizar en esas especificidades y reconocer cómo cada género ha vivido la violencia y el daño.
- **Responsabilización y reconocimiento:** En los hombres ofensores, se busca cuestionar las masculinidades tradicionales que legitiman la violencia; en las mujeres ofensores, se analiza cómo los mandatos han influido en sus acciones; en las víctimas, se reflexiona sobre cómo estas dinámicas han generado vulnerabilidad y subordinación.
- **Coherencia con la estructura del programa:** Al ser una línea de profundización con una temática mensual, trabajar por separado asegura que los contenidos se

adapten a las necesidades de cada grupo, manteniendo la pertinencia y efectividad de la ruta especializada.

- **Impacto restaurativo:** La separación inicial favorece el reconocimiento del daño y la responsabilización individual y colectiva, que son fases esenciales de la justicia restaurativa.

Esta modalidad permite que cada grupo construya compromisos diferenciados de transformación cultural, fortaleciendo valores como el respeto y la confianza, y habilidades como la empatía y la autorregulación, que luego podrán integrarse en espacios mixtos de socialización si el programa lo considera pertinente.

Este módulo se justifica en la necesidad de articular el enfoque restaurativo con una perspectiva de género que no solo atienda los hechos de violencia, sino que también contribuya a la transformación cultural de las relaciones. Al integrar valores como el respeto, la confianza y el cuidado, junto con habilidades como la empatía y la alfabetización emocional, se busca que los participantes desarrollen herramientas prácticas para prevenir nuevas violencias y sostener procesos de reparación e integración.

3. Objetivo General

Promover espacios grupales separados de reflexión crítica sobre las masculinidades, que permitan a hombres y mujeres, tanto ofensores como víctimas, reconocer el impacto de los mandatos tradicionales, asumir compromisos de cambio y fortalecer habilidades restaurativas para la construcción de vínculos seguros y respetuosos.

3.1. Objetivos Específicos

1. Identificar cómo los modelos de masculinidad han influido en la reproducción de violencias y en la vivencia del daño en hombres y mujeres.
2. Promover la empatía y la autorregulación como habilidades restaurativas en cada grupo.
3. Fortalecer la capacidad de poner límites y construir vínculos protectores en las relaciones.
4. Generar compromisos colectivos diferenciados que favorezcan la transformación cultural de las masculinidades hacia formas más equitativas y cuidadosas.

4. Metodología

- **Modalidad:** Grupos separados (hombres y mujeres).
- **Duración:** 2 encuentros por género (cada uno de 2 horas).
- **Recursos:** Dinámicas de grupo, papelógrafos, role-playing, material audiovisual.
- **Enfoque:** Reflexión crítica, construcción colectiva, compromisos restaurativos.

Formato de planeación metodológica (ejemplo de un encuentro)

- **Tipo de encuentro:** Grupal separado (hombres / mujeres).
- **Temática central:** Masculinidades y convivencia restaurativa.
- **Nombre del encuentro:** *Reconociendo nuestras masculinidades.*
- **Intención:** Reflexionar sobre el impacto de las masculinidades tradicionales en la vida de hombres y mujeres, y construir compromisos de cambio.
- **Metáfora:** El espejo (representa la posibilidad de mirarse a sí mismo y reconocer la propia historia).
- **Valores:** Respeto – Confianza
- **Habilidades:** Empatía – Autorregulación
- **Componente restaurativo:** Proventivo y Transformación del conflicto
- **Fase:** Reconocimiento (víctimas) y responsabilización (ofensores)
- **Duración:** 2 horas
- **Recursos:** Papelógrafos, marcadores, dinámicas de reflexión guiada.

Secuencia didáctica:

- **Apertura:** ejercicio de respiración y conciencia plena para generar seguridad en el grupo.
- **Construcción del vínculo:** acuerdos colectivos de respeto y cuidado.
- **Despliegue:**
 - Reconocimiento de sabidurías: compartir experiencias sobre cómo los mandatos masculinos han afectado la vida de hombres o mujeres.
 - Construcción colectiva: identificar masculinidades alternativas que promuevan respeto y protección.
- **Cierre:** reflexión conjunta: “¿Qué compromiso personal y grupal podemos asumir para transformar nuestras relaciones?”.
- **Tarea:** elaborar un mural grupal con compromisos de cambio y cuidado.

Evaluación del Módulo

Dimensiones evaluadas en el Módulo

1. **Participación activa** – nivel de involucramiento en dinámicas y discusiones.
2. **Comprensión conceptual** – claridad en identificar cómo las masculinidades tradicionales han impactado sus vidas o relaciones.
3. **Reflexión crítica** – capacidad de cuestionar mandatos masculinos y proponer alternativas.
4. **Compromisos asumidos** – formulación de acciones personales o colectivas para transformar relaciones.
5. **Aplicación práctica** – evidencia de vincular lo aprendido con experiencias cotidianas.

Estas dimensiones se complementarán con una pequeña escala valorativa.

Teniendo énfasis en:

- **Participación equitativa** (que tanto hombres como mujeres tengan voz).
- **Empatía y escucha activa** (capacidad de reconocer la experiencia del otro).
- **Compromisos colectivos** (acciones que trasciendan lo individual hacia lo grupal).

5. Bibliografía sugerida

- Connell, R. W. (2005). Masculinities. Polity Press.
- Escalera, J. & España, P. (2022). Masculinidades alternativas y prevención de violencias. Editorial UAM.
- Escalera Silva, L. A., & España Lozano, J. (2022). El papel del facilitador de conflictos en la reconfiguración de la masculinidad del sujeto violentador en un proceso de justicia restaurativa. *Revista Justicia*, 27(42), 1–20. (doi.org in Bing)
- Kaufman, M. (1999). Las experiencias contradictorias del poder entre los hombres. En: Valdés, T. & Olavarría, J. (eds.), *Masculinidades y equidad de género*. FLACSO.
- Olavarría, J. (2001). Los hombres también cambian: identidades masculinas, poder y violencia. FLACSO.
- Gianibelli, L. (2021). Masculinidades en transformación: reflexiones críticas desde América Latina. CLACSO.
- Gianibelli, J. I. (2021). Las nuevas masculinidades como ejes en la justicia restaurativa. Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.
- Sepúlveda Arroyave, J. G., García Lozano, J., & Medina Fajardo, C. M. (2023). Justicia restaurativa con población masculina y de los sectores LGBTI. Documentos de Trabajo 2023-15. Instituto de Estudios del Ministerio Público, Bogotá.